PAPER-II
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

D 0 4 1 4

Time : **1 ¼** hours]

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

Examrace

PSYCHOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The California F-Scale measures
(A) The qualities associated with feminine characteristics.
(B) The tendency for seeking sensation.
(C) A person's proneness to being rigid and authoritarian.
(D) The qualities of extrovertion.

2. Raven's Standard Progressive Matrices is presumed to measure
(A) Crystallized Intelligence
(B) Convergent Thinking
(C) General Intelligence
(D) Spatial Reasoning

3. A projection apparatus used to show visual stimuli for very brief durations is called
(A) Visual Cliff
(B) Tachistoscope
(C) EEG Apparatus
(D) Trapezoidal Window

4. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Authors)		List – II (Concepts)
p.	Cattell	1.	General and Specific factors
q.	Spearman	2.	Fluid and Crystallized intelligence
r.	Gardner	3.	Triarchic theory of intelligence
s.	Sternberg	4.	Multiple Intellegence theory

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	3	4	2
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

5. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Part of Human Brain)		List – II (Function)
p.	Thalamus	1.	Plays a special role in memory
q.	Medulla	2.	Involved in mediating emotions
r.	Hippocampus	3.	Helps in control sleeps and wakefulness
s.	Amygdala	4.	Helps the organism to maintain upright position

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	4	1	2	3
(D)	1	4	3	2

मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक है । **सभी** प्रश्न अनिवार्य है ।

1. कैलीफोर्निया F-स्केल निम्नलिखित की माप करता है –
- (A) स्त्रियोजित विशेषताओं से संबंधित गुण
- (B) अनुभूति की चाह रखने की प्रवृत्ति
- (C) दृढ़ तथा अधिकारवादी होने की व्यक्ति की अधोवृत्ति
- (D) बहिर्मुखता के गुण

2. रैवन का स्टैंडर्ड प्रोग्रेसिव मैटरिसेज से निम्नलिखित में से किसका मापन करता है ?
- (A) क्रिस्टलाइजड बुद्धि
- (B) अभिसारी चिंतन
- (C) सामान्य बुद्धि
- (D) स्थानिक तर्क

3. अत्यल्प अवधियों के लिए दृश्य उद्दीपकों को दर्शाने हेतु उपयोग किए जाने वाले प्रक्षेप उपकरण को कहा जाता है
- (A) चाक्षुष भृगु (Visual Cliff)
- (B) टैकिस्टोस्कोप (Tachistoscope)
- (C) EEG उपकरण (EEG Appratus)
- (D) ट्रैपज्याइडल विंडो (Trapezoidal Window)

4. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (लेखक)		**सूची – II (सम्प्रत्यय)**
p.	कैटेल	1.	सामान्य तथा विशेष कारक
q.	स्पीयरमैन	2.	फ्लूयिड एवं क्रिस्टेलाइज्ड बुद्धि
r.	गार्डनर	3.	बुद्धि का ट्राईआर्किक सिद्धान्त
s.	स्टर्नबर्ग	4.	बहुबुद्धि सिद्धान्त

कूट:

	p	q	r	s
(A)	1	3	4	2
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

5. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (मानव मस्तिष्क के भाग)		**सूची – II (कार्य)**
p.	थैलेमस	1.	स्मृति में विशेष भूमिका निभाता है ।
q.	मेडुला	2.	संवेगों के मध्यस्थकारी कार्यो में शामिल रहता है ।
r.	हिप्पोकैम्पस	3.	नींद और जागरण को नियंत्रित रखने में मदद करता है ।
s.	ऐमिग्डैला	4.	जीव की ऊर्ध्वाधर स्थिति को बनाए रखने में मदद करता है ।

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	4	1	2	3
(D)	1	4	3	2

6. Some factors that influence the effectiveness of rewards are

1. Magnitude of the reward	2. Reward delay
3. Successive approximation	4. Need

Codes :

(A) 1, 2 and 4	(B) 2 and 4
(C) 1 and 2	(D) 2, 3 and 4

7. Which of the following descriptions are correct ?
   1. Weber's Ratio means that greater the magnitude of a stimulus, smaller the change required for a difference to be detected.
   2. The ability to detect, resolve and perceive fine details of a visual display is called visual acuity.
   3. Stimulation of a succession of neighbouring retinal loci is called the image retina movement system.
   4. Adaptation refers to the proportion of incident light that is reflected.

(A) 1 and 4 are correct.	(B) 2 and 1 are correct.
(C) 4 and 3 are correct.	(D) 2 and 3 are correct.

8. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Both, context dependent memory and state dependent retrieval refer to the ease with which one can recall information in a similar context or state as when it was acquired.

Reason (R) : According to encoding specificity principle retrieval of information is successful to the extent that the retrieval cues match the cues the learner used during the learning phase.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

9. Cognition refers to the mental activity associated with ______, understanding and _______ information.

(A) processing; sending	(B) passing; sending
(C) processing; communicating	(D) passing; communicating

10. The left hemisphere is more skilled at
(A) Seeing the forest not the trees.
(B) Interpreting speech and language.
(C) Analysing the melodies.
(D) Judging the symmetry in a photograph.

11. The perception that one is worse off relative to those with whom one compares oneself refers to

(A) Constant deprivation	(B) Continuous deprivation
(C) Marginal deprivation	(D) Relative deprivation

6. पारितोषिकों की प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले कुछ कारक हैं :

1. पारितोषिक की मात्रा
2. पारितोषिक में विलंब
3. पौर्वापर्य सन्निकटन
4. आवश्यकता

कूट :

(A) 1, 2 और 4
(B) 2 और 4
(C) 1 और 2
(D) 2, 3 और 4

7. निम्नलिखित कौन-से विवरण सही हैं ?

1. वेबर के अनुपात का अर्थ है कि उद्दीपक की मात्रा जितनी अधिक होगी, अंतर का पता लगाए जाने हेतु अपेक्षित परिवर्तन उतना ही कम होगा ।
2. चाक्षुष प्रदर्शन के सूक्ष्म ब्यौरों का पता लगाने, समाधान करने और उन्हें महसूस करने की योग्यता को चाक्षुष तीक्ष्णता कहा जाता है ।
3. समीपस्थ दृष्टिपटलीय स्थानों के अनुक्रमिक उद्दीपन को बिंब रेटिना गतिक प्रणाली कहा जाता है ।
4. अनुकूलन परावर्तित प्रासंगिक प्रकाश के अनुपात को प्रतिबिम्बित करता है ।

(A) 1 और 4 सही हैं ।
(B) 2 और 1 सही हैं ।
(C) 4 और 3 सही हैं ।
(D) 2 और 3 सही हैं ।

8. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : संदर्भ आश्रित स्मृति और अवस्था आश्रित पुनरुद्धार दोनों सूचना अर्जन के समान संदर्भ या अवस्था में सूचना प्रत्यायन की सहजता की ओर इशारा करते हैं ।

तर्क (R) : कूटलेखन विनिर्दिष्टता सिद्धांत के अनुसार सूचना पुनरुद्धार इस हद तक सफल है कि पुनरुद्धार संकेत शिक्षण चरण के दौरान शिक्षार्थी द्वारा प्रयोग किए गए संकेतों के सदृश हो ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

9. संज्ञान का आशय _______, समझ तथा सूचना ________ से सम्बन्धित मानसिक संक्रिया से है ।

(A) प्रक्रमण, प्रेषण
(B) आन्तरण (Passing), प्रेषण
(C) प्रक्रमण, सम्प्रेषण
(D) आन्तरण, सम्प्रेषण

10. बायाँ गोलार्ध निम्नलिखित में अधिक कुशल होता है

(A) वन को देखने में, न कि वृक्षों को
(B) बोली और भाषा के अर्थनिरूपण में
(C) रागों (मेलोडी) का विश्लेषण करने में
(D) छायाचित्र में सममिति का निर्णय करने में

11. यह बोध जिससे एक व्यक्ति अन्य व्यक्ति से अपनी तुलना करने पर स्वयं को निकृष्ट पाता है, निम्न में से किसे संदर्भित करता है ?

(A) स्थिर वंचन
(B) निरंतर वंचन
(C) सीमांत वंचन
(D) सापेक्ष वंचन

12. On a Wechsler type intelligence scale Arish has a deviation IQ of 115. If the norms of this test are expressed in terms of normalized T scores (mean = 50, SD = 10), what would be the T score of Arish ?

(A) 40 (B) 60

(C) 65 (D) 84

13. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The squared correlation between the true score and the obtained score is called reliability index.

Reason (R) : According to the classical reliability theory, the mean of the true scores and the mean of the obtained scores are equal.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

14. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Creative people usually have a broad range of knowledge about lot of subjects and are good at using mental imagery.

Reason (R) : Creative people are often unconventional and value their autonomy.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

15. Which of the following are problems with punishment ?

1. The effect of punishment is often temporary.
2. Severe punishment creates fear and anxiety.
3. Mild punishment is paired with reinforcement of the correct behaviour.
4. Aggressive punishment can model aggressive behaviour.

Codes :

(A) 1 and 4 (B) 2 and 3

(C) 2, 3 and 4 (D) 1, 2 and 4

16. A numerical ability test with 50 items has a Cronbach alpha of .80. If the test is randomly divided into two halves of the some length, the expected correlation between the two halves would be

(A) .40 (B) .56

(C) .67 (D) .80

17. Organizing items into familiar, manageable units, often automatically, is termed

(A) Priming (B) Chunking

(C) Shaping (D) Encoding

12. वेश्लर प्रारूप के बुद्धि-लब्धि मापनी पर ऐरिश की विचलन बुद्धि-लब्धि 115 है । यदि इस जाँच के मानकों को प्रसामान्यीकृत टी प्राप्तांकों (माध्य = 50, एस.डी. = 10) के संदर्भ में व्यक्त किया जाता हो, तो ऐरिश का टी प्राप्तांक क्या होगा ?

(A) 40 (B) 60

(C) 65 (D) 84

13. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सत्य अंक तथा प्राप्त प्राप्तांक के बीच वर्गीकृत सहसंबंध को विश्वसनीयता सूचकांक (reliability index) कहा जाता है ।

तर्क (R) : क्लासिकी विश्वसनीयता सिद्धांत के अनुसार सत्य अंकों के माध्य तथा प्राप्त प्राप्तांकों के माध्य समान हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

14. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सृजनशील व्यक्तियों में प्राय: अनेक विषयों के बारे में गहन जानकारी होती है तथा वे मानसिक प्रतिमण का प्रयोग करने में अच्छे होते हैं ।

तर्क (R) : सृजनशील व्यक्ति प्राय: रूढ़िवादी नहीं होते तथा वे अपनी स्वायत्तता को महत्त्व देते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

15. निम्नलिखित में से दंड के साथ होने वाली समस्याएँ कौन सी हैं ?

1. दंड का प्रभाव प्राय: अस्थायी होता है ।
2. कठोर दंड भय और चिंता उत्पन्न करता है ।
3. ठीक व्यवहार के पुनर्बलन को हलके दण्ड के साथ युग्मित किया जाता है ।
4. आक्रामक दंड आक्रामक व्यवहार का मॉडल हो सकता है ।

कूट :

(A) 1 और 4 (B) 2 और 3

(C) 2, 3 और 4 (D) 1, 2 और 4

16. पचास मदों की संख्यात्मक योग्यता जाँच की क्रोनबैक एल्फ़ा .80 है । यदि इस जाँच को समान लंबाई के दो आधे भागों में यादृच्छिक रूप से विभाजित किया जाता, तो इन दो आधे भागों के बीच संभावित सहसंबंध क्या होगा ?

(A) .40 (B) .56

(C) .67 (D) .80

17. मदों को प्राय: स्वत: 'सुपरिचित' संचालनीय इकाइयों में व्यवस्थित किए जाने को कहा जाता है

(A) प्राथमिक लेप (प्राईमिंग) (B) चंकन (चंकिग)

(C) आकृतिकरण (शेपिंग) (D) कूटलेखन (एनकोडिंग)

18. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Memory Module)		**List – II (Description)**
p.	Episodic memory	1.	Memory system that retains information we cannot readily express verbally.
q.	Semantic memory	2.	Memory for factual information that we acquired at a specific time.
r.	Autobiographical memory	3.	Memory system that stores general abstract knowledge about the world.
s.	Procedural memory	4.	Memory for information about events in our own life.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	2	3	1
(C)	2	3	4	1
(D)	1	2	4	3

19. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Scaling Techniques)		**List – II (Features)**
p.	Paired comparison	1.	Assesses unidimensionality of the scale.
q.	Equal appearing intervals	2.	Suitable for assessing multidimensional attitudes.
r.	Scalogram analysis	3.	Suitable for scaling a large number of attitude items.
s.	Summated ratings	4.	Employs Z scores as the measure of scale values.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	1	2

20. Among the following concepts which are related to Alfred Adler's theory of personality ?

1. Organ inferiority
2. Psychoticism
3. Archetypes
4. Masculine protest

Codes :

(A) 1 and 4
(B) 2 and 3
(C) 1 and 2
(D) 4 and 3

21. Which of the following are true of short term memory ?

1. Limited capacity.
2. Brief storage of information.
3. Unlimited capacity.
4. Duration of storage less than twenty seconds.

Codes :

(A) 1, 3 and 4
(B) 3 and 4
(C) 1, 2 and 4
(D) 2 and 4

18. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (स्मृति माड्यूल)		**सूची – II (विवरण)**	
p.	घटनात्मक स्मृति	1.	स्मृति पद्धति जो वैसी सूचना को वैसे ही रखती है जिसे हम मौखिक रूप में सहजता से व्यक्त नहीं कर सकते ।
q.	शब्दार्थ विषयक स्मृति	2.	विशिष्ट समय में अर्जित तथ्यात्मक सूचना हेतु स्मृति
r.	आत्मकथात्मक स्मृति	3.	स्मृति पद्धति जो संसार के बारे में सामान्य संक्षिप्त जानकारी का संचय करती हो ।
s.	प्रक्रियात्मक स्मृति	4.	हमारे स्वयं के जीवन की घटनाओं के बारे में सूचना हेतु स्मृति

कूट :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	2	3	1
(C)	2	3	4	1
(D)	1	2	4	3

19. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

सूची – I (मापन तकनीक)		**सूची – II (विशेषताएँ)**	
p.	युग्मित तुलना	1.	मापन की एकविमीयता का आकलन करता है ।
q.	तुल्याभासी अंतराल	2.	बहुविमीय अभिवृत्तियों का आकलन करने हेतु उपयुक्त
r.	अनुमापलेखी विश्लेषण	3.	अनेक अभिवृत्ति मदों के मापित करने हेतु उपयुक्त
s.	समाकलित कोटि निर्धारण	4.	मापन मूल्यों के माप के रूप में Z अंकों का उपयोग करता है ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	1	2

20. निम्नलिखित में कौन-से संप्रत्यय अल्फ्रेड एडलर के 'व्यक्तित्व के सिद्धांत' से संबंधित हैं ?

1. अंगपरक हीनता
2. साइकोटिसिज्म
3. आद्यप्ररूप (आर्किटाईपस)
4. पुंस्पृहा (Masculine protest)

कूट :

(A) 1 और 4
(B) 2 और 3
(C) 1 और 2
(D) 4 और 3

21. निम्नलिखित में से कौन-से अल्पकालिक स्मृति के बारे में सत्य हैं ?

1. सीमित क्षमता
2. सूचना का संक्षिप्त संचय
3. असीमित क्षमता
4. संचय अवधि का बीस सेकण्ड से कम होना

कूट :

(A) 1, 3 और 4
(B) 3 और 4
(C) 1, 2 और 4
(D) 2 और 4

22. Match List – I with List – II and mark your answer using the codes given below :

	List – I (Theory)		List – II (Description)
p.	James-Lange	1.	Triggering the feeling of pleasure and pain simultaneously.
q.	Cannon-Bard	2.	Emotional experience comprise of the physiological arousal and its cognitive labelling.
r.	Opponent-process	3.	Emotion arising stimulus simultaneously triggers physiological responses and the subjective experience of emotion.
s.	Two-factor	4.	Emotional experience refers to our awareness of our physiological responses to emotion arousing stimuli.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	4	2	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	3	4	1	2

23. A view of memory suggesting that the greater the effort expended in processing information will be recalled later represents

(A) Neural network models of memory.
(B) Levels of processing model of memory.
(C) Multiple components model of memory.
(D) Three stage model of memory.

24. Match List – I with List – II and indicate your answer by using the codes given below :

	List – I (Concept)		List – II (Description)
p.	Morpheme	1.	The set of rules by which we derive meanings from morphemes, words and sentences.
q.	Grammar	2.	The rules for combining words into grammatically sensible sentences.
r.	Semantics	3.	The system of rules that enables us to communicate with and understand others.
s.	Syntax	4.	The smallest unit that carries meaning, may be a word or a part of word.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	1	2

25. During Resting Potential, cell membrane is

1. Almost permeable to Sodium
2. Almost permeable to Potassium
3. Almost impermeable to Sodium
4. Almost impermeable to Potassium

Codes :

(A) 1 and 4
(B) 2 and 3
(C) 1 and 2
(D) 3 and 4

Exam

22. सूची – I के साथ सूची – II को सुमेलित कीजिए और दिए गए कूटों की सहायता से उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (सिद्धांत)		सूची – II (व्याख्या)
p.	जेम्स-लैंगे	1.	एक ही साथ आनंद और पीड़ा का अनुभव होना
q.	कैनन-बार्ड	2.	संवेगात्मक अनुभव में शरीर-क्रियात्मक उत्तेजना और इसकी संज्ञानात्मक लेबेलिंग होती है ।
r.	विरोधी-प्रक्रिया (Opponent-process)	3.	संवेग उभारने वाला उद्दीपक एक ही साथ संवेग के शरीर-क्रियात्मक प्रतिक्रिया और व्यक्तिपरक अनुभव प्रदान करता है ।
s.	दो-कारक	4.	संवेगात्मक अनुभव का सम्बन्ध संवेग को उभारने वाले उद्दीपकों के प्रति हमारी शरीर-क्रियात्मक प्रतिक्रिया के लिए हमारी अभिज्ञता (जानकारी) से है ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	4	2	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	3	4	1	2

23. सूचना संश्लेषण में "किए गए बृहत्तर प्रयास को बाद में वापस पा लिया जाएगा" का संकेत करने वाला स्मृति दृष्टिकोण निरूपित करता है

(A) स्मृति का तंत्रिकीय जाल मॉडल

(B) स्मृति का संश्लेषण मॉडल के स्तर

(C) स्मृति का बहु-घटक मॉडल

(D) स्मृति का त्रिस्तरीय मॉडल

24. सूची – I तथा सूची – II का सुमेलन करें तथा नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये अपना उत्तर दें :

	सूची – I (सम्प्रत्यय)		सूची – II (विवरण)
p.	रूपग्राम	1.	नियमों का वह समुच्चय जिसके द्वारा हम वाक्यों, शब्दों तथा रुपग्रामों से अर्थ निकालते है ।
q.	व्याकरण	2.	शब्दों को व्याकरण की दृष्टि से अर्थपूर्ण वाक्यों में जोड़ने के नियम
r.	अर्थविज्ञान	3.	नियमों की वह प्रणाली जो हमें दूसरों से सम्प्रेषण करने तथा उन्हें समझने में सहायक होती है ।
s.	वाक्य-रचना	4.	अर्थ बतलाने वाली सबसे छोटी इकाई, शब्द या शब्द का भाग हो सकती है ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	1	2

25. विराम विभव के दौरान कोशिका-कला (cell-membrane) है –

1. सोडियम के लिए प्राय: पारगम्य
2. पोटैशियम के लिए प्राय: पारगम्य
3. सोडियम के लिए प्राय: अपारगम्य
4. पोटैशियम के लिए प्राय: अपारगम्य

कूट:

(A) 1 और 4 (B) 2 और 3

(C) 1 और 2 (D) 3 और 4

26. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Females score higher than males with respect to verbal activities, while males tend to score higher on visual-spatial abilities.

Reason (R) : Gender differences in different abilities are due to interplay of heredity and environment.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

27. Mental grouping of similar objects, events or people is called

(A) Cognition (B) Concept

(C) Prototype (D) Thinking

28. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : A neuron without an Axon cannot transmit information even to other neurons immediately adjacent to it.

Reason (R) : Dendrite receives information from other neurons and Axons transmit it forward.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

29. A form of conditioning in which the onset of the Conditioned Stimulus (CS) precedes the onset of the Unconditioned Stimulus (UCS) and the presentation of CS and UCS does not overlap is termed as

(A) Backward conditioning

(B) Delayed conditioning

(C) Trace conditioning

(D) Simultaneous conditioning

26. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए ।

अभिकथन (A) : मौखिक कार्यकलापों के संदर्भ में महिलाएं पुरुषों की तुलना में अधिक अंक प्राप्त करती हैं, जबकि पुरुष दृश्य-स्थानिक योग्यताओं के संबंध में अधिक अंक पाने की ओर प्रवृत्त होते हैं ।

तर्क (R) : विभिन्न योग्यताओं में स्त्री-पुरुष में अंतर आनुवांशिकता और परिवेश के अन्तर्क्रियात्मक प्रभाव के कारण हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

27. समान वस्तुओं, घटनाओं अथवा लोगों का मानसिक समूहन कहलाता है :

(A) संज्ञान

(B) सम्प्रत्यय

(C) प्रोटोटाइप

(D) चिन्तन

28. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन(A) : एक्सॉन के बिना न्यूरॉन अपने बिलकुल निकटतम अन्य न्यूरॉनों तक भी सूचना संप्रेषित नहीं कर सकता ।

तर्क (R) : डेंड्राइट अन्य न्यूरॉनों से सूचना प्राप्त करता है और एक्सॉन इसे आगे संप्रेषित करते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

29. एक प्रकार का अनुबन्धन जिसमें अनुबंधित उद्दीपक (CS) का प्रारंभ अनानुबंधित उद्दीपक (UCS) के प्रारंभ से पहले होता है और CS तथा UCS की प्रस्तुति अतिव्याप्त नहीं होती, को कहा जाता है –

(A) पश्चगामी अनुकूलन

(B) विलंबित अनुकूलन

(C) अवशेष (चिह्न) अनुकूलन

(D) सहकालिक अनुकूलन

30. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below :

	List – I (Procedure)		**List – II (Behavioural Outcome)**
p.	Positive reinforcement	1.	Learn to perform responses that produce pleasant outcome.
q.	Negative reinforcement	2.	Learn to suppress responses that lead to unpleasant outcome.
r.	Positive punishment	3.	Learn to suppress responses that lead to loss or postponement of desired stimulus.
s.	Negative punishment	4.	Learn to perform responses that permit to avoid or escape an unpleasant event.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	1	2
(B)	1	2	4	3
(C)	2	1	3	4
(D)	1	4	2	3

31. Match List – I (Term) with List – II (Description) and indicate your answer with the help of the codes given below :

	List – I (Term)		**List – II (Description)**
p.	Accommodation	1.	Certain minimum frequency of intermittent light necessary to be perceived as continuous.
q.	Critical Fusion Frequency	2.	Refers to the level of vision formed by the target on the retina.
r.	Visual angle	3.	Discrimination between lights of different wavelength compositions.
s.	Colour perception	4.	Variable refractive capacity of the lens of the eye.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	2	1	4
(B)	4	2	3	1
(C)	2	3	4	1
(D)	4	1	2	3

32. Match the items of List – I (Concepts) with List – II (Originator) and indicate your answer with the help of the codes given below :

	List – I (Concept)		**List – II (Originator)**
p.	Locus of Control	1.	C.G. Jung
q.	Learned helplessness	2.	Abraham Maslow
r.	Deficiency needs	3.	Martin Seligman
s.	Archetypes	4.	Julian Rotter

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	2	1	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

30. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (प्रक्रिया)		सूची – II (व्यवहारात्मक परिणाम)
p.	सकारात्मक पुनर्बलन	1.	उन अनुक्रियाओं का निष्पादन सीखना जो सुखद परिणाम देते हों ।
q.	निषेधात्मक पुनर्बलन	2.	उन अनुक्रियाओं को दमित करना सीखना जो असुखद परिणाम देते हों ।
r.	सकारात्मक दंड	3.	उन अनुक्रियाओं को दमित करना सीखना जो वांछित उद्दीपन की क्षति अथवा स्थगन की ओर ले जाते हों ।
s.	निषेधात्मक दंड	4.	उन अनुक्रियाओं का निष्पादन सीखना जो असुखद घटना से बचने या पलायित करने की अनुमति देते हों ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	3	1	2
(B)	1	2	4	3
(C)	2	1	3	4
(D)	1	4	2	3

31. सूची – I (शब्द) को सूची – II (विवरण) से सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

	सूची – I (शब्द)		सूची – II (विवरण)
p.	समंजन	1.	सविराम प्रकाश की निश्चित न्यूनतम आवृत्ति सतत महसूस किए जाने हेतु आवश्यक होती है ।
q.	क्रांतिक संलयन आवृत्ति	2.	रेटिना पर लक्ष्य द्वारा बने दृष्टि के स्तर को संदर्भित करता है ।
r.	चाक्षुष कोण	3.	विभिन्न तरंगदैर्ध्य संघटनों के प्रकाशों के बीच विभेद
s.	वर्ण प्रत्यक्षीकरण	4.	आँख के लेंसों की चर अपवर्तन क्षमता

कूट:

	p	q	r	s
(A)	3	2	1	4
(B)	4	2	3	1
(C)	2	3	4	1
(D)	4	1	2	3

32. सूची – I (संप्रत्ययों) की मदों को सूची – II (प्रवर्त्तक) से सुमेलित कीजिए तथा कूट संकेतों की सहायता से अपना उत्तर दीजिए :

	सूची – I (संप्रत्यय)		सूची – II (प्रवर्त्तक)
p.	नियंत्रण-बिंदु (Locus of Control)	1.	सी.जी. यूँग
q.	अधिगमित विवशता	2.	अब्राहम मास्लो
r.	कमीपूरक आवश्यकताएँ	3.	मार्टिन सेलिजमैन
s.	आद्यप्ररूप (आर्किटाईप)	4.	जुलियन रॉटर

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	2	1	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

33. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Shaping and Chaining can be used to establish any form of behaviour in any organism.

Reason (R) : 'Instinctive drift' is a tendency to return to the type of behaviour the organism displays under natural conditions.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

34. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Motion Parallax is the relative apparent motion of objects in the visual field as the viewer moves his head.

Reason (R) : Motion Parallax is a monocular spatial cue.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

35. Major connections in the visual system of the brain are

1. Optic Chiasm
2. Lateral geniculate nucleus of thalamus
3. Medial geniculate nucleus
4. Superior colliculus
5. Inferior colliculus

Codes :

(A) 1, 2 and 4 (B) 1, 2 and 5

(C) 1, 3 and 4 (D) 2, 3 and 4

36. Ceci's Bioecological theory proposes that there are ______ rather than a single underlying ______ intelligence.

(A) multiple cognitive potentials, general.

(B) metacomponents; perceptual.

(C) performance components, heritable.

(D) knowledge components, environmental.

33. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : किसी जीव में किसी भी प्रकार के व्यवहार को प्रतिस्थापित करने के लिए शेपिंग तथा चेनिंग का उपयोग दिया जा सकता है ।

तर्क (R) : 'मूल-प्रवृत्तिक संचरण' उस प्रकार के व्यवहार की ओर लौटने की प्रवृत्ति है जिसे जीव प्राकृतिक स्थितियों में प्रदर्शित करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

34. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : 'मोशन पैरालैक्स' दर्शक द्वारा अपने सिर को हिलाए जाने की स्थिति में चाक्षुष क्षेत्र में वस्तुओं की सापेक्ष आभासी गति है ।

तर्क (R) : 'मोशन पैरालैक्स' एकनेत्रीय स्थानिक संकेत है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

35. मस्तिष्क की दृश्य प्रणाली में प्रमुख संयोजन (connections) हैं –

1. आप्टिक चियाज्म
2. थैलेमस के लैटरल जेनीक्यूलेट न्यूक्लियस
3. मेडियल जेनीक्यूलेट न्यूक्लियस
4. सुपीरियर कॉलीकुलस
5. इनफेरियर कॉलीकुलस

कुट :

(A) 1, 2 और 4 (B) 1, 2 और 5

(C) 1, 3 और 4 (D) 2, 3 और 4

36. सेसी का जैव-पारिस्थितिक सिद्धांत यह प्रतिपादित करता है कि एकल अंतर्निहित ______ बुद्धि की अपेक्षा __________ होती हैं ।

(A) सामान्य, बहु संज्ञानात्मक क्षमताएँ

(B) प्रात्यक्षिक, मेटाकम्पोनेंट

(C) वंशागत, निष्पादन घटक

(D) परिवेशीय, ज्ञान घटक

37. Match List – I and List – II and select the right answer by picking one code.

List – I (Classification of Developmental delay)		List – II (Range of IQ Scores)	
p.	Mild	1.	25 – 40
q.	Profound	2.	55 – 70
r.	Severe	3.	Below 25
s.	Moderate	4.	40 – 55

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	2	1	3
(B)	2	3	1	4
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	3	4

38. According to ethological theory, species-specific behaviour has following characteristics :

1. Fixed-action pattern
2. Instinctive
3. Unlearned
4. Innate

Codes :

(A) 1, 3 and 4
(B) 2, 3 and 4
(C) 1, 2 and 3
(D) 1, 2, 3 and 4

39. Read the following two statements – Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Operant conditioning emphasized the study of overt, observable behaviour, environmental conditions and the processes which determine behaviour.

Reason (R) : Operant conditioning deals with the function of behaviour rather than the structure of personality. It is deterministic theory in which there is no free will.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

40. Which of the following statements are true about the EPQ-R (Revised Eysenck Personality Questionnaire) and the NEO-PI-R (Revised NEO Personality Inventory) ?

1. Both the tests measure Openness to Experience.
2. The Psychoticism scale of the EPQ-R correlates negatively with the Agreeableness and the Conscientiousness scales of the NEO-PI-R.
3. EPQ-R has a Lie scale; NEO-PI-R does not have a Lie Scale.
4. Extraversion and Neuroticism scales of the EPQ-R positively correlate with the corresponding NEO-PI-R scales.

(A) 1 and 2 only
(B) 2 and 4 only
(C) 3 and 4 only
(D) 2, 3 and 4 only

37. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और एक कूट को चुनते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए ।

	सूची – I (विकासात्मक विलंब का वर्गीकरण)		सूची – II (बुद्धि-लब्धि प्राप्तांकों का विस्तार)
p.	कम (माईल्ड)	1.	25 – 40
q.	अधिक (प्रोफाउँड)	2.	55 – 70
r.	कठोर (सिवीयर)	3.	25 से कम
s.	साधारण (मोडरेट)	4.	40 – 55

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	2	1	3
(B)	2	3	1	4
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	3	4

38. जैववासिकीय (ethological) सिद्धान्त के अनुसार, प्रजाति-विशिष्ट व्यवहार की निम्न विशेषताएँ होती हैं –

1. नियत-संक्रिया प्रतिमान
2. मूलप्रर्वत्यात्मक
3. अ-अधिगमित
4. अंतर्जात / जन्मजात

कूट :

(A) 1, 3 और 4
(B) 2, 3 और 4
(C) 1, 2 और 3
(D) 1, 2, 3 और 4

39. निम्नलिखित दो कथनों : अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : क्रियाप्रसूत अनुबंधन व्यक्त, निरीक्षण योग्य व्यवहार, परिवेशीय अवस्थाओं तथा व्यवहार का निर्धारण करने वाले प्रक्रमों के अध्ययन पर बल देता है ।

तर्क (R) : क्रियाप्रसूत अनुबंधन व्यक्तित्व-संरचना की अपेक्षा व्यवहार के प्रकार्यों से संबंधित है । यह निर्धारक सिद्धांत है जिसमें कोई स्वतंत्र इच्छा नहीं होती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

40. निम्नलिखित में से कौन सा कथन EPQ-R (संशोधित आइजेंक व्यक्तित्व प्रश्नावली) और NEO-PI-R (संशोधित NEO व्यक्तित्व सूची) के बारे में सही है ?

1. दोनों ही ओपननेस टू एक्सपीरियेंस की जाँच करते हैं ।
2. EPQ-R की साइकोटिसिज़म मापनी NEO-PI-R की ऐग्रीयेबलनेस तथा कन्सेन्शियसनेस मापनियों के साथ नकारात्मक रूप से सहसम्बन्धित है ।
3. EPQ-R में असत्य मापनी (Lie Scale) है जबकि NEO-PI-R में नही हैं ।
4. EPQ-R की बहिर्मुखी (एक्स्ट्रवर्जन) तथा न्यूरोटिसिज़म मापनियाँ का NEO-PI-R की संगत मापनियों के साथ सकारात्मक रूप से सहसम्बन्धित है ।

(A) केवल 1 तथा 2
(B) केवल 2 तथा 4
(C) केवल 3 तथा 4
(D) केवल 2, 3 तथा 4

41. Match the items List – I (Theory) with List – II (Theorist) and mark your answer with the help of codes given below :

	List – I (Theory)		**List – II (Theorist)**
p.	Dialectical humanism	1.	J.B. Watson
q.	Avoidance-Avoidance conflict	2.	Gordon Allport
r.	Behaviorism	3.	Erich Fromm
s.	Functional Autonomy	4.	Dollard and Miller

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	4	3
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

42. Mr. A goes out one frosty morning and finds that his car is covered with a thick layer of frost. He needs to get to work and looks for his ice scraper. Unable to find it, he thinks a moment, goes into the house, and returns with a hard plastic spatula from the kitchen. In using the spatula as a make shift ice scraper Mr. A has overcome

(A) Confirmation fixedness
(B) Confirmation bias
(C) Creativity bias
(D) Functional fixedness

43. Read each of the following two statements : Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Radiant energy is propagated in a continuous wave form, which can be described by its wavelength.

Reason (R) : Radiant energy also behaves as if it is emitted as discrete quanta of energy.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, and (R) is true.

44. Byrne believed sexual motivation results from the inter-play of _______, environment and ______.

(A) genes; experience
(B) genes; imagination
(C) physiology; imagination
(D) physiology; lust

45. Read each of the following two statements : Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Lagarus believes our cognitive appraisal of a situation always precedes emotion.

Reason (R) : Emotions influence thinking.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

41. सूची – I (सिद्धांत) की मदों को सूची – II (सिद्धांतवेता) से सुमेलित कीजिए तथा दिये गये कूटों की सहायता से अपना उत्तर इंगित करें :

	सूची – I (सिद्धांत)		**सूची – II (सिद्धांतवेता)**
p.	द्वंद्वात्मक मानववाद	1.	जे.बी. वाटसन
q.	परिहार - परिहार द्वंद्व	2.	गार्डन आल्पोर्ट
r.	व्यवहारवाद	3.	एरिक फ्रॉम
s.	प्रकार्यात्मक स्वायत्तता	4.	डॉलर्ड एंड मिलर

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	4	3
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

42. एक सर्दी की सुबह के समय मि. अ बाहर जाते हैं तथा अपनी कार को पाले की एक मोटी परत से ढका पाते हैं । वह काम करना चाहता है तथा अपने बर्फ हटाने वाले औज़ार (Ice Scraper) को खोजता है । जब वह उसे नहीं मिला तो उसने एक क्षण के लिए सोचा, घर के भीतर गया तथा रसोई से एक कठोर प्लास्टिक की प्रलेपनी लेकर लौटा । प्रलेपनी को बर्फ हटाने वाले औज़ार के रूप में प्रयोग कर उसने ________ पर काबू पा लिया ।

(A) संपुष्टि स्थिरता
(B) संपुष्टि पक्षपात
(C) सृजनात्मक पक्षपात
(D) प्रकार्यात्मक स्थिरता

43. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : विकिरण ऊर्जा सतत तरंग रूप में प्रसारित होती है जिसका उसकी तरंगदैर्ध्य से वर्णन किया जा सकता है ।

तर्क (R) : विकिरण ऊर्जा इस प्रकार व्यवहार करती है मानो यह ऊर्जा की विच्छिन्न प्रमात्राओं के रूप में विकीर्ण की जाती हो ।

कूट:

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

44. बायरन का मानना था कि काम प्रेरणा ________, वातावरण और _______ के अन्योन्य-क्रिया का परिणाम है ।

(A) जीन; अनुभव
(B) जीन; कल्पना
(C) शरीरक्रियाविज्ञान; कल्पना
(D) शरीरक्रियाविज्ञान; कामुकता

45. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लेजरस मानता है कि किसी स्थिति के लिए हमारा संज्ञानात्मक अनुमोदन सदा संवेग से पहले आता है ।

तर्क (R) : संवेग विचार को प्रभावित करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

Instructions for Q. Nos. 46 to 50 : Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

The research process usually begins with the identification and formulation of research problem. Once the problem is identified, the appropriate hypotheses are developed. The hypotheses are tentative solutions to the problem and represent the conjectural statements of relationship among two or more variables. The hypotheses could be classified in various ways, such as directional vs. non-directional, correlational vs. causal etc. Edwards classified the variables in psychological research as stimulus variables, organismic variables and behavioural variables. The variables are classified as the continuous variables and discrete variables, the latter having two subtypes-the real discrete variables and artificially discrete variables. The variables in research need to be properly operationalized. Robinson classified the psychological studies in four categories – Laboratory experiments, Field experiments, Ex post facto field studies and Ex post facto analysis of experiment (slightly modified). The fourth category, on its own, is accorded less respect but is essential for the advancement of Science.

46. Which of the following hypothesis/hypothes are non-directional hypotheses ?

1. Males and females differ on anxiety.
2. Intelligence and academic achievement are negatively related.
3. Anxiety disrupts academic performance of the students.
4. Stress and work output are related.

Codes :

(A) 2 only (B) 1 and 3 only
(C) 3 and 4 only (D) 1 and 4 only

47. Which one of the following is an example of artificially discrete organismic variable ?

(A) Examination result as pass or fail.
(B) Nationality
(C) Classification of students as low, average and high intelligent
(D) Gender

48. Which one of the following cannot be employed as the dependent variable in a psychological experiment ?

1. Heart rate 2. Learning rate
3. Reaction time 4. Age

(A) 4 only (B) 1 and 2 only
(C) 3 and 4 only (D) 1, 2 and 4 only

49. Arrange the following three types of investigation in ascending order in terms of the researcher's ability (usually) to control secondary variance.

1. Laboratory experiments 2. Field experiments
3. Ex post facto field studies

(A) 3, 1, 2 (B) 1, 2, 3
(C) 3, 2, 1 (D) 2, 3, 1

50. After the catastrophic earthquake, the researcher interviewed a group of subjects to understand whether the earthquake has changed their attitude towards fate. This can best be labelled as an example of

(A) Ex post facto field study (B) Field experiment
(C) Attitude change experiment (D) Ethological study

प्रश्न संख्या 46 से 50 के लिए निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सामान्यत: अनुसंधान प्रक्रिया की शुरूआत अनुसंधान समस्या की पहचान और निरूपण से होती है । समस्या की पहचान के पश्चात् उपयुक्त परिकल्पनाएँ विकसित की जाती हैं । ये परिकल्पनाएँ उस समस्या का अस्थायी समाधान होती हैं और दो और इससे अधिक चरों के बीच संबंध के अनुमानित विवरणों को प्रस्तुत करती हैं । परिकल्पनाओं को विभिन्न तरीकों से वर्गीकृत किया जा सकता है, यथा दिशासूचक बनाम गैर-दिशासूचक, सहसंबंधी बनाम कारणात्मक आदि । एडवर्ड ने मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में चरों को उद्दीपक चरों, प्राणीय चरों और व्यवहारिक चरों के रूप में वर्गीकृत किया । चरों को सतत चरों और असतत चरों के रूप में वर्गीकृत किया गया है । असतत चरों के दो प्रकार हैं – वास्तविक असतत चर और कृत्रिम असंतत चर । अनुसंधान में चरों को उपयुक्त रूप से ऑपरेशनलाइज करने की आवश्यकता होती है । रॉबिन्सन ने मनोवैज्ञानिक अध्ययन को चार श्रेणियों में वर्गीकृत किया - प्रयोगशाला प्रयोग, क्षेत्र प्रयोग, एक्स-पोस्ट फेक्टो क्षेत्र अध्ययन और प्रयोग का एक्स-पोस्ट फेक्टो विश्लेषण (अल्प आशोधित) । चौथी श्रेणी को कम मान्यता मिली किंतु यह विज्ञान के विकास के लिए अनिवार्य है ।

46. निम्नलिखित परिकल्पना / परिकल्पनाओं में से कौन सी अनिदेशित (गैर-दिशासूचक) परिकल्पनाएँ हैं ?

1. दुश्चिंता के संबंध में पुरुष और महिला में अंतर होता है ।
2. बुद्धि और शैक्षिक उपलब्धि नकारात्मक रूप से संबंधित है ।
3. दुश्चिंता छात्रों के शैक्षिक कार्य निष्पादन में बाधा उत्पन्न करती है ।
4. दबाव और कार्य उत्पादन एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं ।

कूट :

(A) केवल 2 (B) केवल 1 और 3
(C) केवल 3 और 4 (D) केवल 1 और 4

47. निम्नलिखित में से कौन-सा कृत्रिम असतत प्राणीय चर का एक उदाहरण है ?

(A) सफल या असफल रूप में परीक्षा परिणाम
(B) राष्ट्रीयता
(C) छात्रों का निम्न, औसत और उच्च मेधावी के रूप में वर्गीकरण
(D) लिंग

48. निम्नलिखित में से किसे मनोवैज्ञानिक प्रयोग में आश्रित चर के रूप में नहीं प्रयोग किया जा सकता है ?

1. हृदय गति 2. अधिगम दर
3. प्रतिक्रिया काल 4. आयु

(A) केवल 4 (B) केवल 1 और 2
(C) केवल 3 और 4 (D) केवल 1, 2 और 4

49. गौण प्रसरण को नियंत्रित करने की अनुसंधानकर्ताओं की क्षमता (सामान्यत:) के संदर्भ में निम्नलिखित तीन प्रकार की जाँचों को बढ़ते क्रम में लगाएँ :

1. प्रयोगशाला प्रयोग 2. क्षेत्र प्रयोग
3. एक्स पोस्ट फेस्टो क्षेत्र अध्ययन

(A) 3, 1, 2 (B) 1, 2, 3
(C) 3, 2, 1 (D) 2, 3, 1

50. विनाशकारी भूकंप के पश्चात अनुसंधानकर्ता ने यह समझने के लिए लोगों के एक समूह का साक्षात्कार लिया कि क्या भूकंप के कारण भाग्य के प्रति उनकी अभिवृत्ति में बदलाव आया है । इसे निम्नलिखित में से किस एक का सबसे अच्छा उदाहरण माना जा सकता है ?

(A) एक्स पोस्ट फेक्टो क्षेत्र अध्ययन (B) क्षेत्र प्रयोग
(C) अभिवृत्ति परिवर्तन प्रयोग (D) जैववासिकीय अध्ययन

Space For Rough Work

Examrace

Examrace